



Noi con Voi



I webinar per gli insegnanti della scuola primaria



Dal «Tu m'insegni» al «Noi impariamo»

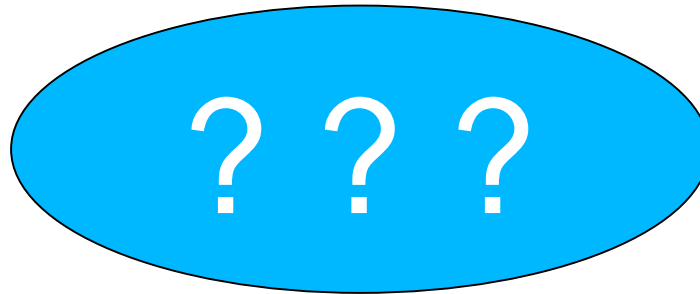
**Riflessioni e spunti operativi
per una scuola che rispetta e valorizza davvero
i processi di apprendimento di ciascun allievo**

3 dicembre 2015

Relatore: Vincenzo Ruta



Pedagogie della Trasmissione



Pedagogie dell' Apprendimento



Ma prima di tutto...

Che cos'è l' INSEGNAMENTO ?

.....

.....

Che cos'è l' APPRENDIMENTO ?

.....

.....

**Le scienze dell'educazione ci forniscono
inizialmente le definizioni ma ...**

**...le definizioni di questi fattori pedagogici,
INSEGNAMENTO e APPRENDIMENTO**

**Sedimentano già da tempo in noi
attraverso le esperienze fatte...**

**...e sono radicate fortemente, che lo
vogliamo o meno, CHE CI CREDIAMO o NO.**



RIUSCIAMO A RICORDARCI

1) DI CHE COSA ABBIAMO APPRESO ?

2) DI COME ABBIAMO APPRESO ?

3) DI COME NON ABBIAMO APPRESO ?



**Una PRIMA RIFLESSIONE
per affrontare l'argomento è fondamentale.**

È UNA RIFLESSIONE METACOGNITIVA

SU

IL ME ALLIEVO

e su

IL ME INSEGNANTE

INSEGNAMENTO
?

APPRENDIMENTO
?

**SAPPIAMO DEFINIRLI
CON PRECISIONE ?**

IMPARARE

...



PROGRAMMA

VALUTAZIONE

CURRICOLO

ABILITA'

STANDARD di
APPRENDIMENTO

AUTOVALUTAZIONE

CONOSCENZE

PROGRAMMAZIONE

COMPETENZE

MA PRIMA, FORSE...
...VIENE ALTRO...



Piramide dei bisogni di Maslow,
1954



LA MOTIVAZIONE

=

CAPACITA' DI METTERE IN MOTO

=

**ATTITUDINE A FORNIRE
LA SPINTA INIZIALE
PER COMPIERE UN'AZIONE
E RAGGIUNGERE UN OBIETTIVO**



EMPATIA

Dizionario di Italiano



il Sabatini Coletti Dizionario della Lingua Italiana

[Codice da incorporare »](#)

CERCA

Dizionario di Italiano

emoterapia
emotività
emotivo
emotorace
emottisi
emozionale
emozionante

empatia [em-pa-tì-a] s.f.

- **psicol.** Capacità di un individuo di comprendere in modo immediato i pensieri e gli stati d'animo di un'altra persona
- a. 1968



ALCUNE TECNICHE PER IMPARARE IN MODALITA' COOPERATIVA E CON CLASSI MULTILIVELLO

LEARNING BY DOING

COOPERATIVE LEARNING

FLIPPED CLASSROOM e DIDATTICA EAS

PROBLEM SOLVING

ROLE PLAYING

CLIL



COOPERATIVE LEARNING



INTERDIPEDENZA POSITIVA

L'interdipendenza positiva è un elemento essenziale del *Cooperative Learning* e nasce quando una persona percepisce di essere vincolata ad altre per il perseguimento di un proprio obiettivo.



FLIPPED CLASSROOM e DIDATTICA EAS

CLASSE TRADIZIONALE:

Il docente prepara il material da spiegare in aula

Gli allievi ascoltano e prendono appunti in classe

Vengono dati compiti a casa per fissare, elaborare, verificare la comprensione degli elementi insegnati.

CLASSE CAPOVOLTA:

L'insegnante propone e condivide materiali di apprendimento reperiti fuori dall'aula

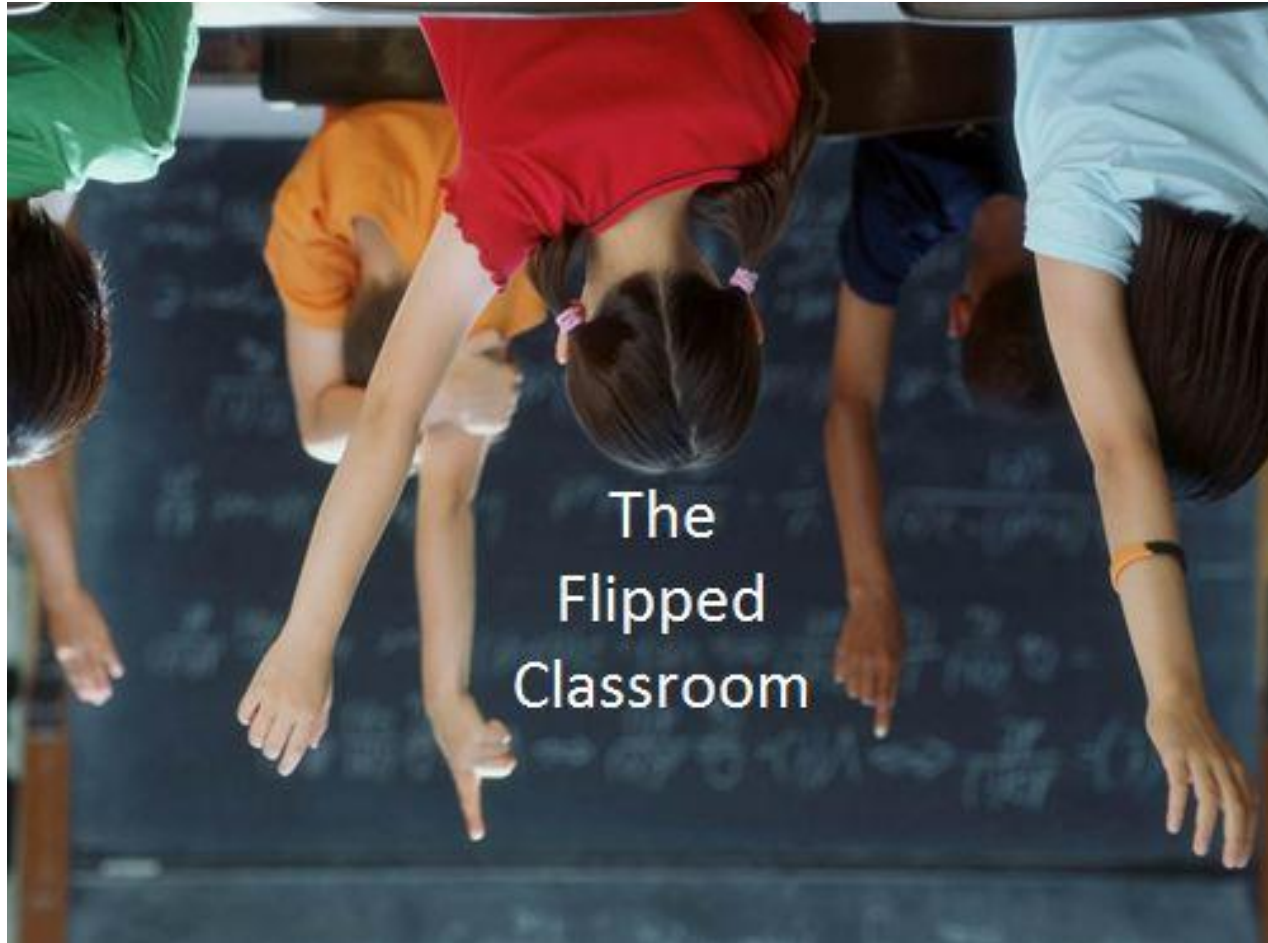
Gli studenti si documentano su temi e oggetti di apprendimento prima di entrare in aula

Il tempo in aula è dedicato all'elaborazione dei materiali e alla riflessione condivisa, tra pari e con il docente

Gli allievi ricevono dal docente feedback, segnalazione di misconcezioni, riformulazione sintetica, supporto...



FLIPPED CLASSROOM e DIDATTICA EAS*



WEB 2.0 COOPERATIVO

- **GOOGLE DRIVE**
- **POPPLET**
- **THINGLINK**
- **PADLET**
- **MINDOMO**
-

Ambienti in cui le conoscenze vengono costruite e concatenate da un gruppo collaborativo multilivello

OGNUNO È MOTIVATO A FORNIRE IL PROPRIO CONTRIBUTO PERCHÉ SEMPRE PIU' CONVINTO DI AVER BISOGNO DEGLI ALTRI.



ASCOLTO e DIALOGO AUTENTICI

... mente libera ... cuore aperto ...

**Il mio allievo mi dice cose
che non so come le sa lui...**

**Guarda...così
come l'hai
detta tu è
meglio di
come l'ho
spiegata io !**

**Bambini, ragazzi...seguiamo
insieme il ragionamento di
Davide che mi sembra
interessantissimo....hai
arricchito la lezione con
elementi nuovi !**

**Non sono d'accordo,
maestro...E se fosse
invece che...**



BUONE PRATICHE MOTIVAZIONALI

Riorganizzando i dati da un BRAINSTORMING con gli allievi... ricordiamoci di partire anche dagli interventi che sono più lontani dalle aspettative nostre e del «gruppo esperto»...



Curarsi della comprensione non soltanto attraverso le loro risposte...anche dalle **loro domande !**

« Bambini, ora che abbiamo trattato quest'argomento, quali sono secondo voi le domande che potrebbero farci per vedere se l'abbiamo capito ? »

N.B. : ci stupiremo ogni volta a scoprire domande stimolanti che a noi DOCENTI non verrebbero mai in mente...

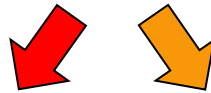
NON SOTTOVALUTIAMOLE!



BUONE PRATICHE MOTIVAZIONALI

*«Maestra Giusy! Questa cosa che dici...
C'è sul libro di storia quando parla dei Romani...!»*

E se maestra Giusy non insegna storia, ma...matematica !?
HA 2 POSSIBILITÀ:



NON PERDERE TEMPO



*«Sì, bene, ne parlate poi con
maestro Luigi, così fate i
confronti»...a*

CONCEDERE TEMPO



*«**Grande! Bravo!** Prendi
subito storia e facci vedere
cosa intendi, che lo
collegiamo al nostro
discorso»...a*



BUONE PRATICHE MOTIVAZIONALI

NON PERDERE TEMPO



*«D'altra parte io ho la
responsabilità di un
programma da
concludere con tutti
USANDO bene il
TEMPO...*

*Non posso pretendere
di far piacere tutto a
tutti»...*

CONCEDERE TEMPO



*«D'altra parte io ho la
responsabilità di
MOTIVARE tutti
USANDO il
PROGRAMMA...
Non posso perdere
quest'occasione per lui
di AUTOEFFICACIA.
...Più avanti non ne avrà
più il tempo»...*

« Un bravo maestro si riconosce da come inciampa »

Dalle scuole elementari all'università, tutti gli insegnanti che portiamo con noi nella memoria, quelli che hanno lasciato un segno, hanno tutti un tratto fondamentale che li accumuna e che prescinde dai contenuti del loro insegnamento: noi li riconosciamo per il loro stile.

«L'ora di lezione» di Massimo Recalcati



SE LA SCUOLA È VITA E LA VITA CAMBIA...

IO IMPARO DA TE
perché
IO IMPARO CON TE



Bibliografia di riferimento

- **Insegnare a studenti con problemi**, di Jere Brophy, ED. LAS ROMA
- **L'ora di lezione: per un'erotica dell'insegnamento**, di Massimo Recalcati, ed. SUPER ET OPERA VIVA
- **Diario di scuola**, di Daniel Pennac, ed. Feltrinelli
- **Esperienza e educazione**, di John Dewey, ed. Cortina Raffaello
- **Cambiare la scuola. Educare o istruire?**, di Riccardo Massa, ed. Laterza
- **Un dispositivo che educa. Pratiche pedagogiche nella scuola**, di Anna Rezzara, ed. Mimesis
- **La fatica e il piacere di imparare. Psicologia della motivazione scolastica**, di Pietro Boscolo, ed. UTET
- **L'individualizzazione e motivazione scolastica. Una strategia per favorire l'impegno nell'apprendimento**, di Silvia Fiorietti, ed. FRANCO ANGELI



Bibliografia di riferimento

- **L'ora dei compiti. Come favorire atteggiamenti positivi, motivazione e autonomia nei propri figli**, di Moè-Friso, ed. ERICKSON
- **La mia motivazione. Attività per sviluppare la voglia di apprendere nella scuola primaria**, di Gianluca Perticone, ed. Erickson
- **Motivazione in classe** - Dall'approccio teorico alla quotidianità didattica, a cura di Olga Bombardelli, Didascalie Libri (pdf scaricabile gratuitamente da internet)
- **Come fare per gestire la classe nella pratica didattica - Guida base**, di Luigi D'Alonzo, ed. Giunti Scuola
- **La didattica laboratoriale. Manuale di buone pratiche. Cosa fare, come fare**, di Tommaso Montefusco, ed. Dal Sud
- **Didattica per i bisogni educativi speciali. Strategie e buone prassi di sostegno inclusivo**, di Ianes-Macchia, ed. Erickson



Filmografia di riferimento

- "L'attimo fuggente", di Peter Weir
- "Les choristes", di Christophe Barratier
- "La classe - Entre les murs, di Laurent Cantet
- "Stelle sulla Terra", di Aamir Khan
- "Il Club degli imperatori", di Michael Hoffman
- "DON MILANI – IL PRIORE DI BARBIANA, di Andrea e Antonio Frazzi
- "NON UNO DI MENO" di Zhang Yimou



Informazioni utili

- Gli **attestati di partecipazione** vi saranno inviati via e-mail
- Riceverete inoltre un' e-mail contenente le istruzioni per scaricare, dal sito Pearson, i **materiali presentati** oggi



Prossimi appuntamenti:

il calendario dei webinar sul sito www.pearson.it

PEARSON IMPARARE SEMPRE

Login | Registrati | Accedi ai prodotti digitali | Carrello (0)

- CHI SIAMO >
- CATALOGO >
- ACQUISTA PRODOTTI DIGITALI >
- PEARSON ACADEMY >
- DIDATTICA DIGITALE >
- AREE TEMATICHE >
- UNIVERSITÀ >
- CONTATTI >

Attiva i tuoi prodotti digitali da My Pearson Place

PARTECIPA AI WEBINAR DI FORMAZIONE!
PER LA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA: DIDATTICA PER COMPETENZE, DIDATTICA INCLUSIVA E WEBINAR DISCIPLINARI

ATTIVA I TUOI PRODOTTI DIGITALI

I LIBRI DI SCUOLA CON LA CARTA D'IDENTITÀ

DIDATTICA PER COMPETENZE

ISCRIVITI

Logos: e, Bruno Mondadori, eMedi, linx, FARA, rFOND, pearlie, PEARSON, PEARSON Longman, THEQA

COMPETENZE **DIDATTICA INCLUSIVA** **PEARSON ACADEMY** **AREE TEMATICHE** **AREA STUDENTI**



Spazio Scuola Primaria il portale per i docenti della Scuola primaria

PEARSON IMPARARE SEMPRE

Login | Registrati

CHI SIAMO > Home Aree Disciplinari Spazio Scuola Primaria

CATALOGO >

OFFERTA DIGITALE >

PEARSON ACADEMY >

AREE DISCIPLINARI > Spazio Scuola Primaria

Spazio Scuola Primaria

Insegnare Italiano

Università e Ricerca

SERVIZI >

CONTATTI >

Digital Literacy
Le competenze digitali per insegnare nel XXI secolo

Spazio Scuola Primaria

**Per crescere insieme
abbiamo costruito un progetto**

Con I Pinguini e Lang-Longman
al fianco degli insegnanti e dei loro alunni

VIENI A CONOSCERCI

DSA

IMPARARE FACENDO

RISORSE DIDATTICHE

CATALOGO

INVALSI

Contenuti disciplinari
Esercitazioni e materiali
Approfondimenti
Consigli di lettura
**Formazione e
aggiornamento**

<http://www.pearson.it/scuola-primaria>



Pearson Academy su Facebook

facebook [Sign Up](#) Email or Phone Password

Keep me logged in [Forgotten yo](#)

Pearson Academy - Italia is on Facebook.

To connect with Pearson Academy - Italia, sign up for Facebook today.

[Sign Up](#) [Log In](#)

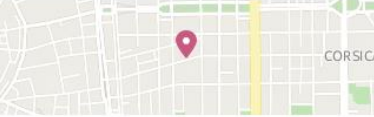
PEARSON Pearson Academy - Italia
Publisher

Timeline About Photos Reviews More ▾

PEOPLE >

★★★★★
5,672 likes
17 visits

ABOUT >

 CORSIC

via Archimede, 51
Milan, Italy


02 748231

<http://www.pearson.it/>

PHOTOS >

Pearson Academy - Italia
17 hrs · 🌐

#Appuntamenti Da mercoledì 21 ottobre vi aspettiamo online con Franca Da Re per il minicorso "Dalla certificazione di competenze alla didattica". Un ciclo di tre webinar rivolti agli insegnanti di tutte le discipline della Scuola primaria e della Scuola secondaria di primo grado, nel quale affronteremo il tema dello sviluppo delle competenze a partire dalla loro certificazione.

 Dalla certificazione di competenze alla didattica

Vi aspettiamo online mercoledì 21 ottobre, giovedì 29 ottobre e giovedì 5 novembre.

PEARSON.IT

Like Comment Share

Giovanna D'Elia, Gabriella Campione, Eliana Rocco and 55 others like this.

Seguiteci su Facebook!

Potrete restare aggiornati sui prossimi appuntamenti di formazione, ricevere articoli, approfondimenti, notizie sulla scuola in Italia e nel mondo, e molto altro.

E potrete naturalmente condividere quello che vi piace o lasciare commenti.

Pagina Fan

"Pearson Academy – Italia"



Grazie per aver partecipato!

